

ប៊ីណ៍លេមពាណិជ្ជកម្ម នស់នៅទី១



គិតថាករ

និពបតាររាយសងគ័នអនុការគិតថាករ



ແບບរាំងឯធម្មហ៊ែត់ រៀងអុុខប្រវត្តិ



สารบัญ

ปีที่ ๙ เล่ม ๓

กันยายน

๒๕๐๗

๑.	สารสนเทศ	สมเด็จเจ้าพ่อการพระยาณริศฯ	
		และสมเด็จกรมพระยาดำรงฯ	หน้า ๑
๒.	บันทึกเรื่องความรู้ต่างๆ	สมเด็จเจ้าพ่อการพระยาณริศฯ	
		และพระยาอนุมานราชชนน	, ๒๐
๓.	บทความเรื่องศิลปของไทย	ศาสตราจารย์ ยอร์ช เชแಡส	, ๒๕
	.... .... .... .... ....	ไซครี บุญปาน แปล	
๔.	ตำนานสิงหนวติกุมาร ฉบับสอบค้น	มานิก วัลลิโภกม	, ๓๓
๕.	Thailand and Prehistory	วิลเชลอม จี ชอลไชม II	, ๔๒
	.... .... .... .... ....	พระยาอนุมานราชชนน แปล	
	.... .... .... .... ....	ชิน ออยดี ทำภาคผนวก	
๖.	วัดดอยทอง	คงเดช ประพันธ์ทอง	, ๗๘
๗.	คำอ่านศิลปอาจารีกอักษรและภาษาไทย วัดหินทึ้ง จังหวัดสุโขทัย		
	.... .... .... .... .... ....	ประสาร บุญประคง	, ๘๓
๘.	อธิบายเพลง “นกเข้าจะแมร์” เกา	มนตรี รามอโนท	, ๘๘
	โน๊ตเพลง “นกเข้าจะแมร์” เกา	มนตรี รามอโนท	

SILPAKON

Vol. 8

September, 1964

No. 3

CONTENTS:

1.	"San Somdet" (Letters between Their late Royal Highnesses, Prince Damrong and Prince Naris)	Page 1
2.	Notes on Miscellaneous Subjects by His late Royal Highness, Prince Naris and Phya Anuman Rajadhon	,, 28
3.	The Article on Thai Arts by Prof. Goege Coedès Translated by Khai - Shri Boonpan	,, 29
4.	The singhanwati Kumara Chronicle by Manit Wallibhodom	,, 33
5.	Thailand and Prehistory by Wilhelm G. Solheim II Translated by Phya Anuman Rajadhon Annotated by Chin You - di	,, 42
6.	Wat doi - Thong by Kongdet Prabhatthong	,, 78
7.	Reading and Explanation of the Thai Inscription in Thai characters, found at Wat Hin - Tang, Sukhothai by Prasarn Boonprakong	,, 83
8.	Explanation of the Thai song, "Nok - Khoa - Khamae" by Montri Tramote	,, 88

คำอ่านศิลปารักษ์

อักษรและภาษาไทย

ให้มาจากวักหินทั้ง คำบลเมืองเก่า อ่าເກອເມືອງສຸໂຂທີ່ ຈັງຫວັດສຸໂຂທີ່
ບ້າຈຸນຍູ້ທີ່ບ້ານທ່ານຄວາມອຸປະດົມໆ ເທົ່າໄພໂຮງໝໍ ອໍາເກອເມືອງສຸໂຂທີ່ ຈັງຫວັດສຸໂຂທີ່

ເນື້ອສີລາເບີ່ນທີ່ນັ້ນ

ວັດສ່ວນກວ້າງ ៤៥. ໜມ. ສ່ວນສູງ ៤៥ ໜມ. ສ່ວນທ່າ ៦ ໜມ.

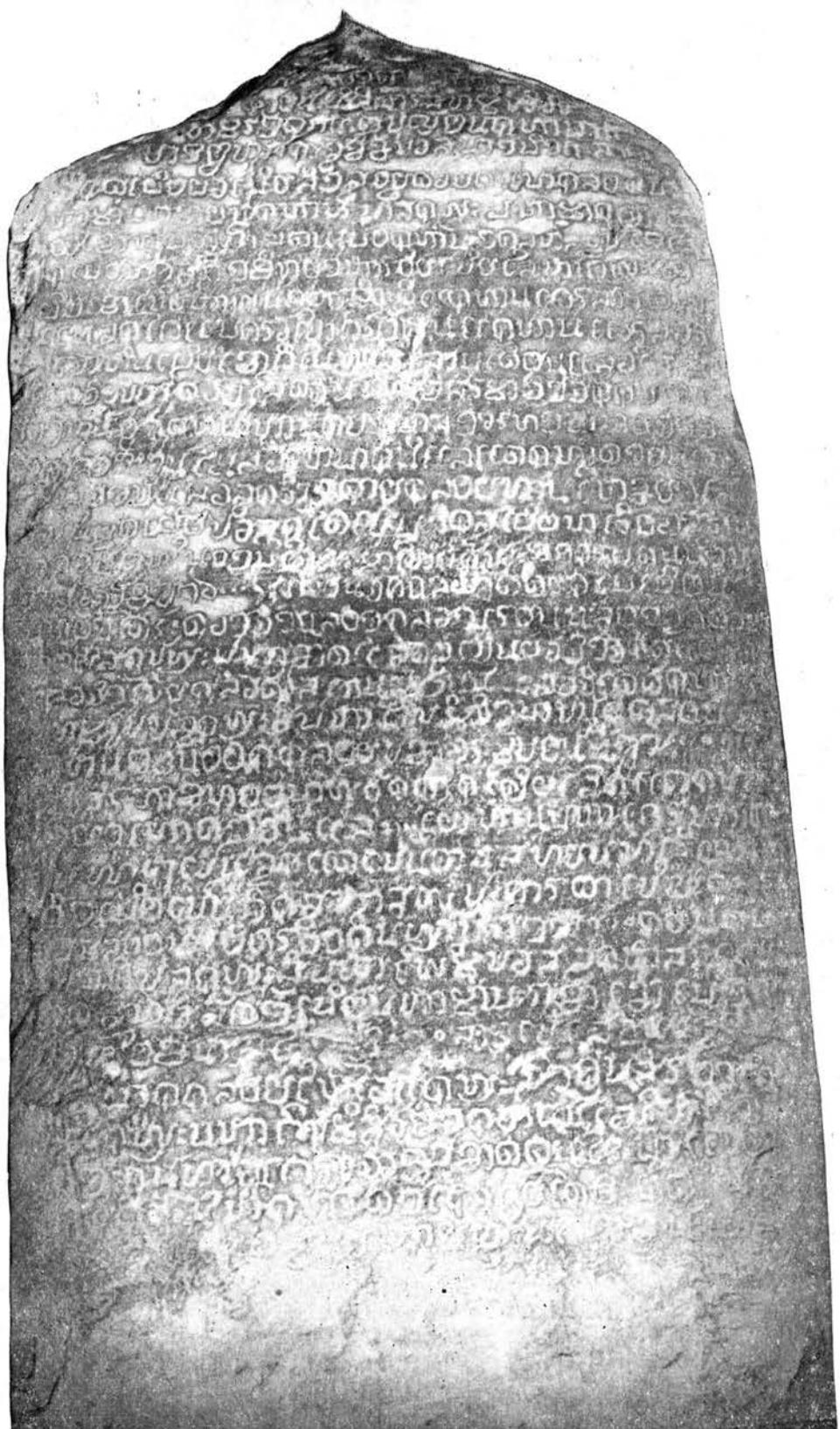
ປະສາງ ບຸກູມປະຄອງ ອ່ານແລະອົບາຍ

ຕຣ. ປະເສຣີ ດຣ ນິກຣ ໄທຳປັບປຸງມາແລະຕຽບແກ້

ເບີ່ນທີ່ນັ້ນ

ເບີ່ນຍ່າງບ້າຈຸນ

- | | |
|---|--|
| ១. ທອງຄໍາລົງນິງ | ທອງຄໍາລົງໜຶ່ງ |
| ២. ອັນນີຄົກສີທົມພິພ | ອັນ້ນີຄົກສີທົມພິພ- |
| ៣. ທຽຮງກ່າວແກບຢູ່ອັນກໍທໍາມາແ | ທຽຮງກ່າວ ແກ່ບຢູ່ອັນກໍທໍາມາແ- |
| ៤. ພົງອົບສິກຳຜູ້ບ້າວສະນາມິງແລ້າ | ຫັ່ງອົບສິກຳຜູ້ບ້າວ ບ້າວສະນາມິງແລ້າ |
| ៥. ແດເພື່ອຜົວເມີຍສິງສູ່ອູ່ຄວຍກັນນັກລອຍນ | ແດ່ເພື່ອ ^(១) ຜົວເມີຍສິງສູ່ອູ່ຄວຍກັນນາ ກລອຍ ^(២) ນ |
| ៦. ອ້າຮໍານມາຮາຜູ້ປຸກກໍທໍາມາລົກພຸະມໍາຫາ
ຮາດຸເຈົ້າ ເພີ | ຫ້າຮໍານມາຮາຜູ້ປຸກ ກໍທໍາມາລົກພຸະມໍາຫາ
ຮາດຸເຈົ້າ ເພີ |
| ៧. ອ່າເພີມພະ ១៨ ຕົນເມືອກທໍາມາກລ
ຫລ່ອພະໄກຣໂລ | ອ່າເພີມພະ ១៨ ຕົນ ເມືອກທໍາມາກລ
ຫລ່ອພະໄກຣໂລ- |
| ៨. ກົເພື່ອທັງສອງຊື່ທອງຫາຮອຍເບີ່ນໃສທ່າ
ພຸະເຈົ້າ | ກ ເພື່ອທັງສອງຊື່ທອງ ៥០០ ເບີ່ນ ໄສ່ທ່າ
ພຸະເຈົ້າ |
| ៩. ເພື່ອເຂົ້າເບີ່ນຫາພັນຊ່ອຍໜົກົມແກ່ທ່ານ
ເຕັກສວຽກຖຸພ | ເພື່ອເຂົ້າເບີ່ນ ៥,០០០ ຊ່ອຍ ^(៤) ຊົກົມແກ່ທ່ານ
ເຕັກສວຽກ ຖຸ ^(៥) ພົມ |
| ១០. ແມ່ລຸກໄກແມ່ກວ້າໃຫ້ຈັງທັນແກທານເຕົກ
ສວຽກ | ແມ່ລຸກໄດ້ແມ່ກວ້າໃຫ້ຈັງທັນ ແກ່ທ່ານເຕົກ
ສວຽກ |



ศิลปารักษากษัตริย์และภาษาไทย วัดหินตึ้ง

เขียนตามต้นฉบับ

เขียนอย่างนี้ฉบับ

๑๑. เจ้าหินเผียดีในพุรัสสามเดือน
แล้วใส่เผือ
๑๒. ให้เจพอร์ควยโสคันนิ่งไสรชาจิงก้า
กทำมห
๑๓. จังหันอุกุกิศหนาทานกับเจาสองมหงหลาย
จิงอัง
๑๔. กาสจังหันในสวนหมากนี้แล้แตกทำ
คงอันถว
๑๕. นสองปีแล้วลูกจิงชาຍกลอยทาน
ให้ชยงไส
๑๖. เป็นลูกເຜົອບສກໄດ້ເປັນກົກສູເຜົອ
ນໍາເຮືອຈັງຫັນ
๑๗. ຖຸກວນຕູ້ພິນອົມໃຈສຣາໃຫອົກພະ
ລອງຮັບກັນນິນບູ
๑๘. ชาสนบ້າຍງ ๖๐,๐๐๐ ແລວນິຈັກ
ນລອງດີອກໄມ່ເງືອນ
๑๙. ໄມທອງໄດ້ ๕ ດວງຈິນລອງກລວງ
ເຮືອນນລອຍລູກຄວຍ
๒๐. ກລອຍສົກບັພຽມຫາชาດແລວຟູເປັນພວ
ຈິງຈັກທາຍຈາກ
๒๑. ແລວຈິງໄກຍກສໍາວັດສໍ້ສການຝູນນັ້ນ
ແລວຈິງຈັກກຳທຳພະ
๒๒. ພຸທຮູປປັລູພະສຸມຫາໂພຣິຈິນມາປັນ
ອົກສອມພະ
๒๓. ເຈາຫນຄວນອົກກລອຍນູ້ຫາປະຮົບ
ອັນນິ້ນ ๙๐,๐๐๐
- เจ้าหินເພື່ອເຂົ້າຄົ້ນໃນພຣາຊາ ๓ ເດືອນ
ແລວໄຊຮັ້ງ ເພື່ອ
- ให้เจพอร์^(๖)ຄວຍໂສຄອນໜຶ່ງ ໄກຮັກຫາ ຈຶ່ງຈັກ
ກະທຳມห-
- ຈັງຫັນອຸກຸຖູ່ງໍ້ຫ້າທ່ານກັບເຈົ້າສົງມົງກັງຫລາຍ
ຈິງອັງ
- กาສຈັງຫັນ ໃນສວນໝາກນີ້ແລ ແຕ່ກະທຳ
ກັງອັນ^(๗)ຄົ້ວ-
- ນ ໂ ປີ ແລວລູກຈິງຈະຕາຍ ກລອຍທ່ານ
ໃຫ້ເຊີ່ຍໄສ
- ເປັນລູກເຜົອ ບວກົກໄດ້ເປັນກົກສູ ເພື່ອ
ນໍາເຮືອຈັງຫັນ
- ຖຸກວນ ຕູ້ພິນອົມໃຈສຣາໃຫ້ (ອົງພະ
ລອງຮັບ) ກັນໜຶ່ງ ນູ-
- ชาสนນັບເຊີ່ຍ ๖๐,๐๐๐ ແລ້ວນີ້ ຈັກ
ນລອງດີອກໄມ່ເງືອນ
- ໄມທອງໄດ້ ๕ ດວງ ຈິນລອງກລວງ^(๘)
ເຮືອນນລອຍລູກຄວຍ
- ກລອຍສົກບັພຽມຫາชาດແລວ ຜູ້ເປັນຜົວ
ຈິງຈັກທາຍຈາກ
- ແລວຈິງໄດ້ຍກສົມວັດ^(๙)ສັງສກາຣ^(๑๐) ຝູນນີ້
ແລວຈິງຈັກກະທຳພະ
- ພຸທຮູປປັລູພະສຸມຫາໂພຣິ ຈຶ່ງມາບັນ
ອົງຮູ່ໜ່ອມພະ
- ເຈົ້າ ນັ້ນ^(๑๑) ກະວັນອົກ ກລອຍນູ້ຫາປະທິປ
ອັນໜຶ່ງ ๙๐,๐๐๐

เขียนตามทันฉบับ	เขียนอย่างนั้นฉบับ
๒๔. มีใจสร้างซึ่งทองมาพอกกากระเบี่ยโสด แต่ก็ทำน	มีใจครั้งท่า ชือทองมาพอก ^(๑๒) กากระเบี่ยโสด แต่กระทำนั้น-
๒๕. นวยังเทาคงอันแล ฯ เอาท่านมา เดรารกรำ	น. เวียงเท่า ^(๑๓) คงอันแล ฯ เอาท่านมา เดรารกรร-
๒๖. นพรดเป็นลูกแต่เป็นค้าบสหายน นำเรอมา	น. พรดเป็นลูก แต่เป็นค้าบสหายน ^(๑๔) นำเรอมา ฯ-
๒๗. ถิงเมื่อเป็นภิกษุหาสพปุระการค่า เบี้ย ๖๐,๐๐๐	ถิง ^(๑๕) เมื่อเป็นภิกษุหาสพปุระการ ^(๑๖) ค่า เบี้ย ๖๐,๐๐๐
๒๘. รุ่งฉลองปันอิกรองคินพุระปราง ๕,๐๐๐ ก้อนกพุระ	รุ่งฉลองบันอิรุ่งฉลองคินพุระปรางค์ ๕,๐๐๐ ก้อน ก่อพุระ
๒๙. เจคิปลูกพุระสุริมหาโพธิบัวสลูกหลาน เป็น	เจคิย ปลูกพุระศรีมหามโพธิ บัวสลูกหลาน เป็น
๓๐. ภิกษุทงสองเมืองหารำมราชาเข้า เมือง	ภิกษุทงสอง เมืองพระมหาธรรมราชาเข้า เมือง-
๓๑. ลัวເພື່ອຊື້ນາ (๙๔,๑๒๐,๐๐๐) ສาง เป็นสวน แลกหน	ลัว ເພື່ອຊື້ນາ (๙๔,๑๒๐,๐๐๐) สร้าง เป็นสวน แลกอໝ-
๓๒. มาກกลอยใหໄວແກพุรະຈິກນສໍຮອງໄວ	มาก กลอยใหໄວແກพุรະ ຈິກນສໍຮອງໄວ
๓๓. ແກພະມາຫາໂພທສໍຮອງກວານນໄວໃຫດີຈ	ແກພະມາຫາໂພທ ສໍຮອງກວ່ານນໄວໃຫດີຈ-
๓๔. ບ້ານທ້ານເຕຣເຈ້າຊີງຂາດຄນໃສມາແໜ	ບ້ານທ້ານເຕຣເຈ້າຊີງຂາດຄນໄຊວ້າ ມາແໜ ^(๑๗)
๓๕. ກຸດິຈິງໃກກຳດັກເກາພູາໄກຂົດສິນສາ	ກຸງິ ຈິງໃກກຳດັກເກາພູາໄກຂົດສິນສາ
๓๖. .....ນໍາສູນຍ້າພູນເຖາວນ້າ	.....ນໍາສູນຍ້າພູນເຖ່ວນ ^(๑๘) ฯ

ອົບບາຍ

(๑) ເພື່ອ

= ຂ້າພເຈົ້າ, ຈັນ, ຂ້າ

(๒) ກລອຍ^(๑)= ເນື່ອນໍາໜ້າຄໍານາມເປັນຄໍາຍກຍ່ອງ ດ້ານໍາໜ້າ
ນາມຂອງສມດເພດ ມາຍດຶງ “ພຣະຄຸນ,

พระคุณเจ้า” เช่น ศิลารักษ์กลักษกที่ ๙ แผ่นที่ ๓ บรรทัดที่ ๖ ว่า “กลอยสาริบุตรมหาราช” ถ้านำหน้านามของพระราชาหรือเชื้อพระวงศ์ที่ควรยกย่อง หมายถึง “เส็จ” เช่น ศิลารักษ์กลักษกที่ ๙ แผ่นที่ ๓ บรรทัดที่ ๘ ว่า “กลอยเส็จมหาธรรมราชาธิราชผู้หลาน” และ “กลอย” คำนี้ เมื่อเป็นกริยา แปลว่า “ร่วม”

(๓) มาพก	= พับพลา, ปะรำ, โรงพิธี
(๔) ช้อย	= ช่วย
(๕) ตู	= ข้า, ข้าพเจ้า
(๖) จีพอร	= จีวร
(๗) ดังนั้น	= ดังนั้น
(๘) กลง	= ภายใน, กลาง
(๙) สมวัต	= เลขวัต
(๑๐) สังสการ	= พิธีกรรมเกี่ยวกับการปลงศพ
(๑๑) หน	= ทาง, ทิศ
(๑๒) พอก	= ปีก
(๑๓) เวียงเท่า	= เพียงเท่า
(๑๔) เทียน	= ย้อม
(๑๕) เติง	= ถึง
(๑๖) หาสนประการ	= หาดถ้วนทุกประการ
(๑๗) นาแหน	= นาฬา
(๑๘) เท่าวัน	= ทุกวัน

หมายเหตุ^(๑) คำว่า “กลอย” ในที่นี้มี ๕ แห่ง ขอฝ่ากันกับราชญ์ภาษาศาสตร์ ช่วยโปรดพิจารณาให้ความกระจ่างแจ้งด้วย จะเป็นพระคุณอย่างสูง และเป็นประโยชน์แก่นักศึกษาทางหลายด้านไป